

## DISCIPLINE – OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO DI RIFERIMENTO

DISCIPLINA	OBIETTIVO GENERALE	NUMERO OBIETTIVI RELATIVI ALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ITALIANO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASCOLTO E PARLATO</li> <li>2. LETTURA</li> <li>3. SCRITTURA</li> <li>4. ELEMENTI DI GRAMMATICA</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 4 obiettivi specifici
MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NUMERI E CALCOLO</li> <li>2. SPAZIO E FIGURE</li> <li>3. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</li> <li>4. PROBLEMI</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 4 obiettivi specifici
STORIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ORIENTARSI NEL TEMPO</li> <li>2. CONOSCERE E ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 2 obiettivi specifici
GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO</li> <li>2. CONOSCERE E ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 2 obiettivi specifici
SCIENZE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</li> <li>2. CONOSCERE E ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 2 obiettivi specifici
LINGUA INGLESE CLASSE 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASCOLTO</li> <li>2. PARLATO</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 2 obiettivi specifici
LINGUA INGLESE CLASSE 3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASCOLTO</li> <li>2. PARLATO</li> <li>3. ELEMENTI DI GRAMMATICA</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 3 obiettivi specifici
ARTE E IMMAGINE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANALIZZARE OPERE ARTISTICHE E PRODURRE ELABORATI PERSONALI</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 1 obiettivo specifico
MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANALIZZARE OPERE ARTISTICHE E PRODURRE COMPOSIZIONI PERSONALI</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 1 obiettivo specifico
MOTORIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTILIZZARE IL PROPRIO CORPO ANCHE COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 1 obiettivo specifico
EDUCAZIONE CIVICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPRENDERE I CONCETTI DEL PRENDERSI CURA DI SÉ, DELLA COMUNITÀ, DELL'AMBIENTE</li> </ol>	un obiettivo specifico per ciascun obiettivo generale, per un totale di 1 obiettivo specifico

## ESEMPIO DI GIUDIZIO DESCRITTIVO MEDIANTE RAPPRESENTAZIONE TABELLARE

ITALIANO CLASSE _____ ^		
OBIETTIVI VALUTATI NEL I QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><i>ASCOLTO E PARLATO</i> Ascoltare e comprendere le comunicazioni altrui</p> <p>Griglie obiettivi per discipline suddivise per ciascuna classe</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Linee Guida Ministeriali</p> <p>corrispondono ai livelli indicati nella Griglia di Valutazione degli apprendimenti, da cui si ricava la tabella di conversione per i voti del primo quadrimestre</p>	<p>Risponde sempre alle richieste con comportamenti adeguati, efficaci e personali.</p> <p>Griglia di Valutazione degli apprendimenti</p>