

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MICHELA CERVETTO

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di Lettere con contratto a tempo indeterminato presso la Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. "G. Carducci" di Busca.

TITOLO DI STUDIO

Diploma di Maturità Magistrale, conseguito nel 1992, presso l'Istituto Magistrale "E. De Amicis" di Cuneo.

Laurea in Materie Letterarie, conseguita presso l'Università degli Studi di Torino, il 2 dicembre 1998.

Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento:

- superamento del Concorso Magistrale del 1994,
- superamento del Concorso Scuola Materna del 1999,
- co abilitante per le classi di concorso A043 e A050 del 2001.

Master di II livello "Governance della scuola dell'autonomia". L'esame finale è stato sostenuto in data 23/03/2021.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dall'a.s. 2007/2008 ad oggi Docente di Materie Letterarie presso la Scuola secondaria di I grado dell'I.C. "G. Carducci" di Busca.

A.s. 2006/2007 Insegnante Scuola dell'Infanzia "Tonello" della Direzione Didattica di Borgo San Dalmazzo.

A.s.2005/2006 Insegnante Scuola dell'Infanzia "Collodi" della Direzione Didattica - Il Circolo di Fossano.

Dall'anno scolastico 1995/1996 ho svolto incarichi di supplenza su posti di scuola comune e di sostegno, presso le scuole materne e primarie dei circoli didattici di Dronero, Busca, Caraglio, Cuneo e Boves.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

"La comunicazione facilitata" (a. sc. 2004/2005);
"Corso di formazione per insegnanti di sostegno" (a. sc. 2004/2005);
"L'alunno difficile" (a. sc. 2005/2006);
"La qualificazione del progetto educativo delle scuole e il sostegno alla relazione educativa" (a. sc. 2005/2006);
"Disturbi specifici dell'apprendimento: come riconoscerli? Cosa fare?" (a. sc. 2007/2008)
"Preadolescenza e adolescenza" (a. sc. 2007/2008);
"Cina e India tra tradizione e cambiamento" (a. sc. 2008/2009); "L'Italia nel Novecento" (a. sc. 2009/2010);
"Territori di incontro- Des Alpes Au Sahel" (a. sc. 2010/2011); "Forme e linguaggi della violenza oggi" (a. sc. 2010/2011); "Vent'anni dopo: prospettive dello spazio post-sovietico" (a. sc. 2010/2011);
"La mente riflessiva nel dialogo filosofico" (a. sc. 2010/2011); "Mente-cuore" (a. sc. 2011/2012);
"Africa nera e Africa mediterranea: una introduzione" (a. sc. 2011/2012);
"L'importanza del dialogo nella preadolescenza" (a. sc. 2011/2012);
"Unplugged. Un programma efficace per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe" (a.sc. 2011/2012);
"La mente riflessiva nel dialogo filosofico" (a. sc. 2012/2013);
"Riprendiamoci il dialogo" (a. sc. 2013/2014);
"Leggere Dante. Spunti linguistici" (a. sc. 2013/2014); "America Latina: ancora periferia dell'Occidente?" (a. sc. 2013/2014);
"I Disturbi Specifici dell'Apprendimento in Piemonte: prevenire le discriminazioni in ambito educativo e formativo" (a. sc. 2014/2015);
"Progetto NoProblem: istruzioni per l'uso" (a. sc. 2014/2015);
"Disciplinare con amore: imparare la disciplina consapevole a scuola" (a. sc. 2015/2016);
"Per una scuola partecipata" (a. sc. 2015/2016); "Bambini/ragazzi iperattivi, disattenti, impulsivi...che fatica!" (a. sc. 2015/2016);
"Fare bene la scuola" (a. sc. 2015/2016);
"Nuove prospettive per l'agricoltura nel sistema globale" (a. sc. 2015/2016);
"La scuola aperta nel post-modernità- Quale relazione?" (a. sc. 2015/2016);
"Istruire educando, educare istruendo" (a. sc. 2016/2017);
"La disciplina consapevole in classe" (a. sc. 2016/2017);
"A scuola con il piede giusto. Formazione ADHD" (a. sc. 2016/2017);
"Formazione DSA e compilazione PDP" (a. sc. 2016/2017);
"Valorizzare i talenti degli studenti" (a. sc. 2016/2017);
"Programmazione per competenze" (a. sc. 2016/2017);
"Strategie per la didattica digitale integrata" (a. sc. 2016/2017);
"Curricolo d'istituto, competenze" (a. sc. 2017/2018);

“La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde (Don Milani)” (a. sc. 2017/2018);
 “Star bene a scuola si può” (a.s. 2017/2018)
 “Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni” (a.s. 2017/2018);
 “Corso formazione per concorso dirigenti scolastici” (a.s. 2017/2018):
 “Di Storia in Storia” (a.s. 2017/2018)
 “A scuola senza zaino” (a.s. 2017/2018)
 “Certificat d’assiduite et d niveau cours de francais” (Lyon Bleu internatuional- mobilità Erasmus- giugno 2019)
 “Dire bravo non serve. Una valutazione mite” (a.s.2019/2020) “eTwinning Well-being in caring schools” (a. s.2019/2020) “Laboratorio di progettazione: formazione e sviluppo di buone pratiche” (a. s.2019/2020)
 “Laboratorio formazione docenti “Educazione alla bellezza”(a.s.2019/2020)
 “Valutare per competenze” (a. s.2019/2020)
 “Cooperative learning (Il livello)” (a. s.2019/2020)
 “Webinar su didattica a distanza e Gsuite” (a. s.2019/2020)
 “Tecniche di orientamento scolastico- orientamento precoce” (a. s. 2019/2020- 2020/2021)
 “Corsi di formazione per insegnanti referenti di educazione civica” (a.s. 2020/2021)
 Formazione su “Writing and reading workshop” (a. sc.2020/2021; 2021/2022)
 “Gestione del primo intervento e pronto soccorso in azienda” (a.s.2021/2022)
 Formazione CRT “Donoscuola” (a. s.2021/2022)
 Erasmus+ “Europe entre Mythologie, Modernité et multiculturalisme” (a. s. 2021/2022)
 Formazione “Inclusione” (a. sc. 2021/2022)
 Corso “Senza Zaino” (a. sc.2021/2022)

LINGUA MADRE

Italiano

LINGUA STRANIERA

Francese livello B1

COMPETENZE COMUNICATIVE

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docente in diversi ordini di scuola.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Possiedo buone competenze organizzative gestionali acquisite negli anni attraverso i diversi incarichi ricoperti, di seguito riportati:

- Referente Progetti (dall’a. sc. 2008/2009 al 2011/2012);
- Coordinatore di classe (dall’a. sc. 2007/2008 all’anno in corso);
- Membro del Consiglio d’Istituto (dall’a. sc. 2013/2014 all’anno 2018/2019);

- Collaboratore del Dirigente Scolastico con Funzione strumentale: Referente BES/DSA (a. sc. 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019);
- Collaboratore del Dirigente Scolastico con Funzione strumentale: Referente Orientamento e continuità (a. sc. 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022);
- Orientatrice: attestato conseguito con il corso di 96 ore “Tecniche di orientamento scolastico_ Orientamento precoce”
- Referente educazione civica (a. sc. 2020/2021; 2021/2022).

Patente B

PATENTE DI GUIDA

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR 2018 (Regolamento UE).