



## Istituto Comprensivo di Robilante

Piazza della Pace, 8 - 12017 - Robilante (CN)

Tel. 017178216 - Mail: cnic81000d@ISTITUZIONE.it - PEC: cnic81000d@PEC.istituzione.it

Codice Fiscale: 96060310040 - C.M.: CNIC81000D - C.U.: UFPVO7

Protocollo n. 4368 del 07.06.2024

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto

In Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

OGGETTO: Avviso di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica e, in via residuale, alle agenzie formative del settore per l'individuazione di Esperti Formatori in materia STEM per percorsi didattici da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell'IC Robilante nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.  
Titolo del Progetto: "STEM E LINGUE STRANIERE NELLA SCUOLA DI OGGI PER IL FUTURO"  
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28953  
CUP: J14D23004180006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";  
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;  
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;  
VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation



- EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 02 del 18.03.2024) e del Consiglio di Istituto (N. 06 del 17.01.2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1310 del 14/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto.

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica e, in via residuale, alle agenzie formative del settore per l'individuazione di Esperti Formatori in materia STEM per percorsi didattici da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell'IC Robilante mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023).

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Tipologia Intervento</b>	<b>Classi Coinvolte</b>	<b>ORE</b>
Modulo 1 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup>	10
Modulo 2 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup>	10



Modulo 3 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> ENTRACQUE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup>	10
Modulo 4 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> +3 <sup>a</sup> VERNANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup> Classe 3 <sup>a</sup>	10
Modulo 5 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> +3 <sup>a</sup> +4 <sup>a</sup> LIMONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup> Classe 3 <sup>a</sup> Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 6 STEM nella scuola primaria cl 3 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 3 <sup>a</sup>	10
Modulo 7 STEM nella scuola primaria cl 3 <sup>a</sup> ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 3 <sup>a</sup>	10
Modulo 8 STEM nella scuola primaria cl 3 <sup>a</sup> ENTRACQUE + cl 4 <sup>a</sup> VALDIERI Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 3 <sup>a</sup> Entracque Classe 4 <sup>a</sup> Valdieri	10
Modulo 9 STEM nella scuola primaria cl 4 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 10 STEM nella scuola primaria cl 4 <sup>a</sup> ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 11 STEM nella scuola primaria cl 4 <sup>a</sup> VERNANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 12 STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>a</sup>	10
Modulo 13A STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>a</sup> A ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>a</sup> A	10



Modulo 13B STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>A</sup> B ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>A</sup> B	10
Modulo 14 STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>A</sup> VALDIERI Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>A</sup>	10
Modulo 15 STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>A</sup> VERNANTE + cl 5 <sup>A</sup> LIMONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>A</sup> Vernante Classe 5 <sup>A</sup> Limone	10

## ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione di percorsi didattici destinati agli alunni della scuola primaria, volti a sviluppare le competenze stem (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti modalità, ai sensi dell'art. 7 del decreto legislativo n. 165/2001:

- precedenza al personale interno all'Istituzione scolastica;
- ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime), da personale di altra Pubblica Amministrazione e/o da esperti esterni e, in via residuale, ai sensi del codice dei contratti pubblici, da parte di agenzie formative del settore di comprovata esperienza.

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- di una Lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- di una Lettera di Incarico al personale di altra Istituzione Scolastica, previa acquisizione dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico (c.d. collaborazioni plurime);
- di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;
- in relazione all'incarico da affidarsi in via residuale ad un'agenzia formativa del settore, di un contratto di servizi con procedura di affidamento diretto.

## ART. 2 – COMPITI

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di Lavoro propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- ✓ Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- ✓ Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti materiali sugli argomenti trattati e/o



schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

- ✓ Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- ✓ Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- ✓ Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- ✓ Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

### ART. 3 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro di a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

### ART. 4 – COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di settembre 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025 presso i plessi delle Istituzioni Scolastiche.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero, l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora onnicomprensivo.



Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

## ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Robilante Piazza della Pace, 8 - 12017 - Robilante (CN), entro le **ore 18.00 del giorno 21 giugno 2024** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Robilante;  
per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;  
per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

**La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: [cnic81000d@istruzione.it](mailto:cnic81000d@istruzione.it) e dovrà avere ad oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE (titolo modulo) Azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A"**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità e del Codice Fiscale**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo**
- **Allegato A Istanza di partecipazione**
- **Allegato B Consenso trattamento dati**
- **Allegato C Dichiarazione sostitutiva**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione





dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di dipendente di altra Istituzione Scolastica o di altra PA, sarà necessario allegare il nulla osta del dirigente.

## ART.6 – VALUTAZIONE

Le candidature pervenute per la figura di Esperti Formatori in materia STEM per la realizzazione di percorsi didattici da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell'IC Robilante (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023) saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

### PERCORSI STEM PER ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode Punti 12</li> </ul>	
• diploma di maturità Punti 4	
Altra laurea pertinente Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Anzianità di servizio nell'ambito di discipline scientifiche (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ nei temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	
Certificazioni informatiche	
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)	
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)	
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)	
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	



Certificazioni linguistiche inglese (massimo punti 5):

LIVELLO B1 – (p. 1)

LIVELLO B2 – (p. 3)

LIVELLO C1 – (p. 4)

LIVELLO C2 – (p. 5)

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

## ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: <https://icrobilante.edu.it/>

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

## ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

## ART. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Robilante nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Renata Varrone. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D. Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico *Renata Varrone*.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Renata Varrone**