Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo di Robilante

Robilante (CN)

**Oggetto**: DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA resa ai sensi e per gli effetti del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 sul possesso dei requisiti per la partecipazione all’avviso, dei titoli di studio e di servizio/lavoro relativa alla procedura di selezione per N. 2 Esperti Formatori per l’attivazione di:

n. 1 percorso CLIL di lingua inglese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3^ della scuola secondaria dell’IC Robilante

n. 1 percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2^ della scuola secondaria dell’IC Robilante

“PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO B

Titolo del Progetto: “STEM E LINGUE STRANIERE NELLA SCUOLA DI OGGI PER IL FUTURO”

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28953

CUP: J14D23004180006

**[ ]** ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE PER ATTIVAZIONE PERCORSO CLIL DI **LINGUA INGLESE** DA RIVOLGERE AGLI ALUNNI DELLE CLASSI 3^ DELLA SCUOLA SECONDARIA DELL’IC ROBILANTE

**[ ]** Modulo 1 CLIL IN LINGUA INGLESE cl 3^ scuola secondaria di ROBILANTE

**[ ]** Modulo 2 CLIL IN LINGUA INGLESE cl 3^ scuola secondaria di ROCCAVIONE

**[ ]** Modulo 3 CLIL IN LINGUA INGLESE cl 3^ scuola secondaria di VERNANTE

**[ ]** Modulo 4 CLIL IN LINGUA INGLESE cl 3^ scuola secondaria di VALDIERI

**[ ]** ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE PER ATTIVAZIONE PERCORSO CLIL DI **LINGUA FRANCESE** DA RIVOLGERE AGLI ALUNNI DELLE CLASSI 2^ DELLA SCUOLA SECONDARIA DELL’IC ROBILANTE

**[ ]** Modulo 5 CLIL IN LINGUA FRANCESE cl 2^ scuola secondaria di ROBILANTE

**[ ]** Modulo 6 CLIL IN LINGUA FRANCESE cl 2^ scuola secondaria di ROCCAVIONE

**[ ]** Modulo 7 CLIL IN LINGUA FRANCESE cl 2^ scuola secondaria di VERNANTE

**[ ]** Modulo 8 CLIL IN LINGUA FRANCESE cl 2^ scuola secondaria di VALDIERI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

⃝ **personale interno** di questa istituzione scolastica (PRECEDENZA)

⃝ IN SUBORDINE **personale esterno** in servizio presso altra istituzione scolastica (COLLABORAZIONI PLURIME)

⃝ IN ULTERIORE SUBORDINE **personale esterno** in servizio presso altra PA

⃝ IN ULTIMO **personale esterno**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione specificata in oggetto e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea, ovvero di essere cittadino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale [*o se sì a quali*];
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. di essere docente di scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall’Anno Scolastico 2023/2024;

**DICHIARA INOLTRE**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

il possesso, alla data di presentazione dell’istanza di partecipazione all’avviso dei seguenti titoli di studio e di servizio/lavoro per il profilo per il quale si presenta la candidatura:

Criteri di selezione di esperti formatori LINGUA INGLESE/LINGUA FRANCESE Interni / esterni

PERCORSO CLIL IN LINGUA INGLESE /IN LINGUA FRANCESE

|  |  |
| --- | --- |
| **PREREQUISITO DI ACCESSO: MADRELINGUA**  ai sensi dell’allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” “Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:  a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.  Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.  In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell’avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell’abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall’Istituzione scolastica. | |
| **1° Macrocriterio: Titoli di Studio** | **Punti** |
| Laurea Triennale ………….. ………………………………………… 2 punti  Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)  fino a 99 ……………..……… 3 punti  da 100 a 104 …………..….. 4 punti  da 105 a 110 e lode……..… 5 punti  Diploma di scuola superiore 1 punto |  |
| Corso di perfezionamento / Master annuale |  |
| Dottorato di ricerca in ambito multilinguistico |  |
| **2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici** | |
| Partecipazione a corsi di formazione in ambito didattico/metodologico, in qualità di discente (1 per ciascun corso) |  |
| Certificazioni linguistiche C1 o sup. |  |
| Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico) |  |
| Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico) |  |
| Incarico come responsabile di dipartimento linguistico per la scuola |  |
| **3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro** | |
| Anzianità di servizio nella scuola statale (1 punto per anno) |  |
| Esperienza come esperto formatore in percorsi linguistici rivolti agli studenti (1 punto per anno) nell’ambito del PTOF (non PON non PNRR) |  |
| Esperienza come esperto formatore in percorsi linguistici rivolti ai docenti (1 punto per anno) nell’ambito del PTOF (non PON non PNRR) |  |
| Esperienza come esperto formatore in progetti PON / PNRR rivolti agli studenti (1 punto per anno) |  |

***Ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente* è necessario allegarefotocopia del documento di identità in corso di validità.**

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |