



Istituto Comprensivo di Robilante

Piazza della Pace, 8 - 12017 - Robilante (CN)

Tel. 017178216 - Mail: cnic81000d@ISTITUZIONE.it - PEC: cnic81000d@PEC.istituzione.it

Codice Fiscale: 96060310040 - C.M.: CNIC81000D - C.U.: UFPVO7

Protocollo n. 5099 del 05.07.2024

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto

In Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

Al DSGA

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di N. 2 Esperti Formatori per l'attivazione di:
n. 1 percorso CLIL di lingua inglese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3^a della scuola secondaria dell'IC Robilante
n. 1 percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2^a della scuola secondaria dell'IC Robilante
nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A
Titolo del Progetto: "STEM E LINGUE STRANIERE NELLA SCUOLA DI OGGI PER IL FUTURO"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28953
CUP: J14D23004180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano



- nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 02 del 18.03.2024) e del Consiglio di Istituto (n. 06 del 17.01.2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 22/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1310 del 14/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare un Esperto Formatore in LINGUA INGLESE per l’attivazione di un percorso CLIL di lingua inglese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3^a della scuola secondaria e un Esperto Formatore in LINGUA FRANCESE per l’attivazione di un percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2^a della scuola secondaria dell’IC Robilante, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto.

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all’Istituzione Scolastica per l’individuazione di un Esperto Formatore in LINGUA INGLESE per l’attivazione di un percorso CLIL di LINGUA INGLESE articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3^a della



scuola secondaria e un Esperto Formatore in LINGUA FRANCESE per l'attivazione di un percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2^a della scuola secondaria dell'IC Robilante mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023).

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Target	N. ORE
MODULO 1) PERCORSO CLIL DI LINGUA INGLESE S_ROB	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 3 ^a scuola secondaria di Robilante	10
MODULO 2) PERCORSO CLIL DI LINGUA INGLESE S_ROC	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 3 ^a scuola secondaria di Roccavione	10
MODULO 3) PERCORSO CLIL DI LINGUA INGLESE S_VER	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 3 ^a scuola secondaria di Vernante	10
MODULO 4) PERCORSO CLIL DI LINGUA INGLESE S_VAL	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 3 ^a scuola secondaria di Valdieri	10
MODULO 5) PERCORSO CLIL DI LINGUA FRANCESE S_ROB	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 2 ^a scuola secondaria di Robilante	10
MODULO 6) PERCORSO CLIL DI LINGUA FRANCESE S_ROC	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 2 ^a scuola secondaria di Roccavione	10
MODULO 7) PERCORSO CLIL DI LINGUA FRANCESE S_VER	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 2 ^a scuola secondaria di Vernante	10
MODULO 8) PERCORSO CLIL DI LINGUA FRANCESE S_VAL	Realizzazione di percorsi di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Alunni classi 2 ^a scuola secondaria di Valdieri	10

ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione di un percorso CLIL di lingua inglese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3^a della scuola secondaria e di un percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2^a della scuola



secondaria dell'IC Robilante (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti modalità, ai sensi dell'art. 7 del decreto legislativo n. 165/2001:

- a) precedenza al personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto a), si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime), da personale di altra Pubblica Amministrazione e/o da esperti esterni.

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula:

- a) di una Lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- b) di una Lettera di Incarico al personale di altra Istituzione Scolastica, previa acquisizione dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico (c.d. collaborazioni plurime);
- c) di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

ART. 2 – DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

Il percorsi con metodologia CLIL di lingua inglese e di lingua francese intendono promuovere lo sviluppo e il miglioramento di competenze linguistiche avanzate e di competenze didattiche specifiche in lingua straniera. Gli obiettivi perseguiti sono il miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni e l'acquisizione di un lessico specifico nella lingua straniera utilizzata nel percorso CLIL.

I corsi saranno erogati per gruppi classe, con un minimo di 9 partecipanti.

Ogni modulo si articolerà in n. 10 ore di lezione in presenza, presso le sedi delle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo Robilante (Robilante – Roccavione – Vernante – Valdieri), nel periodo compreso tra settembre 2024 e febbraio 2025, in orario scolastico curricolare (mattino o pomeriggio il martedì ed il giovedì).

Il calendario degli incontri sarà concordato con il dirigente scolastico, tenuto conto dell'orario delle attività didattiche.

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di Lavoro propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- ✓ Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del percorso formativo, compresa la rilevazione delle assenze;
- ✓ Segnalare in tempo reale al Gruppo di Lavoro se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- ✓ Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ✓ Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati,



risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

- ✓ Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- ✓ Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- ✓ Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

ART. 3 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 4 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di settembre 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di marzo 2025 in modalità in presenza.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero, l'attività di docenza in qualità di esperto formatore sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora onnicomprensivo.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs. 165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà



essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Robilante Piazza della Pace, 8 - 12017 - Robilante (CN), entro le **ore 12.00 del giorno 21 luglio 2024** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Robilante;
per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;
per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: **cnic81000d@istruzione.it** e dovrà avere ad oggetto: **"CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE PERCORSO CLIL DI LINGUA INGLESE /LINGUA FRANCESE Azioni di potenziamento delle competenze MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A"**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità e del Codice Fiscale**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo**
- **Allegato A Istanza di partecipazione**
- **Allegato B Consenso trattamento dati**
- **Allegato C Dichiarazione sostitutiva**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di dipendente di altra Istituzione Scolastica o di altra PA, sarà necessario allegare il nulla osta del dirigente.

ART.6 – VALUTAZIONE

Le candidature pervenute per la figura di Esperto Formatore per l'attivazione di un percorso CLIL di lingua inglese e di un percorso CLIL di lingua francese articolati ciascuno su n. 4 moduli da 10 ore l'uno, da rivolgere agli alunni delle scuole secondarie dell'IC Robilante (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023) saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Criteri di selezione di esperti formatori LINGUA INGLESE/LINGUA FRANCESE Interni / esterni
PERCORSO CLIL IN LINGUA INGLESE /IN LINGUA FRANCESE

PREREQUISITO DI ACCESSO: MADRELINGUA

ai sensi dell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

1° Macro criterio: Titoli di Studio

Punti

Laurea Triennale 2 punti

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)

fino a 99 3 punti

da 100 a 104 4 punti

da 105 a 110 e lode..... 5 punti

Diploma di scuola superiore 1 punto

Corso di perfezionamento / Master annuale

Max punti 1

Dottorato di ricerca in ambito multilinguistico

3 punti

2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici

Partecipazione a corsi di formazione in ambito didattico/metodologico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)

Max punti 3

Certificazioni linguistiche C1 o sup.

Punti 2

Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)

Max punti 3

Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)

Max punti 3

Incarico come responsabile di dipartimento linguistico per la scuola

2 punti

3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro

Anzianità di servizio nella scuola statale (1 punto per anno)

Max 10 punti

Esperienza come esperto formatore in percorsi linguistici rivolti agli studenti (1 punto per anno) nell'ambito del PTOF (non PON non PNRR)

Max 10 punti

Esperienza come esperto formatore in percorsi linguistici rivolti ai docenti (1 punto per anno) nell'ambito del PTOF (non PON non PNRR)

Max 10 punti

Esperienza come esperto formatore in progetti PON / PNRR rivolti agli studenti (1 punto per anno)

Max 5 punti



A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: <https://icrobilante.edu.it/>

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Robilante nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Renata Varrone. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D. Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico *Renata Varrone*.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Renata Varrone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa