



Istituto Comprensivo di Robilante

Piazza della Pace 8 - 12017 - Robilante (CN)

Tel. 017178216 - Mail: cnic81000d@istituzione.it - PEC: cnic81000d@pec.istituzione.it

Codice Fiscale: 96060310040 - C.M.: CNIC81000D - C.U.U.: UFPVO7

Protocollo n. 5339 del 07.08.2024

All'Albo on line
Al sito internet dell'istituzione scolastica
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA relativamente alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di n. 2 Esperti Formatori per l'attivazione di:

- n. 1 percorso CLIL di lingua inglese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3[^] della scuola secondaria dell'IC Robilante
- n. 1 percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2[^] della scuola secondaria dell'IC Robilante

nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A

Titolo del Progetto: "STEM E LINGUE STRANIERE NELLA SCUOLA DI OGGI PER IL FUTURO"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28953

CUP: J14D23004180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 02 del 18.03.2024) e del Consiglio di Istituto (N. 06X del 17.01.2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO che in data 22.01.2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n. 1310 del 14.02.2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO l'avviso Protocollo n. 5099 del 05.07.2024 rivolto a personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di un Esperto Formatore in LINGUA INGLESE per l'attivazione di un percorso CLIL di lingua inglese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3^e della scuola secondaria e un Esperto Formatore in LINGUA FRANCESE per l'attivazione di un percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2^e della scuola secondaria dell'IC Robilante;
- VISTI il verbale di valutazione delle istanze pervenute ed il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria (Prot. n. 5274 del 25.07.2024);



Considerato che non sono stati proposti reclami nel termine prescritto;

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line e sul sito web della scuola, della seguente graduatoria definitiva per il reclutamento di un un Esperto Formatore in LINGUA INGLESE per l'attivazione di un percorso CLIL di lingua inglese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 3[^] della scuola secondaria e un Esperto Formatore in LINGUA FRANCESE per l'attivazione di un percorso CLIL di lingua francese articolato in n. 4 moduli da 10 ore ciascuno da rivolgere agli alunni delle classi 2[^] della scuola secondaria dell'IC Robilante:

| Titolo Modulo | Candidatura per ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE |
|---|---|
| <p>Modulo 1 CLIL IN LINGUA INGLESE CL 3[^] scuola secondaria di Robilante</p> <p>Modulo 2 CLIL IN LINGUA INGLESE CL 3[^] scuola secondaria di Roccamare</p> <p>Modulo 3 CLIL IN LINGUA INGLESE CL 3[^] scuola secondaria di Vernante</p> <p>Modulo 4 CLIL IN LINGUA INGLESE CL 3[^] scuola secondaria di Valdieri</p> | <p>1) O'BYRNE THOMAS Protocollo n. 5201 del 16.07.2024 PUNTI 28</p> <p>2) BARTUCCI PABLO NICOLAS Protocollo n. 5231 del 18.07.2024 PUNTI 8</p> |
| Titolo Modulo | Candidatura per ESPERTO FORMATORE IN LINGUA FRANCESE |
| <p>Modulo 5 CLIL IN LINGUA FRANCESE CL 2[^] scuola secondaria di Robilante</p> <p>Modulo 6 CLIL IN LINGUA FRANCESE CL 2[^] scuola secondaria di Roccamare</p> <p>Modulo 7 CLIL IN LINGUA FRANCESE CL 2[^] scuola secondaria di Vernante</p> <p>Modulo 8 CLIL IN LINGUA FRANCESE CL 2[^] scuola secondaria di Valdieri</p> | <p>3) CONTI CAROLE - <i>precedenza docente interno</i> - Protocollo n. 5162 del 09.07.2024 PUNTI 13</p> <p>4) OREGGIA MELANIE CAMILLE Protocollo n. 5159 del 09.07.2024 PUNTI 1</p> |

Il Dirigente Scolastico
Renata Varrone