



## Istituto Comprensivo di Robilante

Piazza della Pace, 8 - 12017 - Robilante (CN)

Tel. 017178216 - Mail: cnic81000d@ISTITUZIONE.it - PEC: cnic81000d@PEC.istituzione.it

Codice Fiscale: 96060310040 - C.M.: CNIC81000D - C.U.: UFPV07

Protocollo n. 5859 del 11.09.2024

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto

In Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

OGGETTO: Avviso di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di TUTOR D'AULA per percorsi didattici in materia STEM da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell'IC Robilante nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.  
Titolo del Progetto: "STEM E LINGUE STRANIERE NELLA SCUOLA DI OGGI PER IL FUTURO"  
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28953  
CUP: J14D23004180006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";  
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;  
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;  
VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1310 del 14/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto.

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di TUTOR D'AULA per la realizzazione di percorsi didattici in materia STEM da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell'IC Robilante mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023).

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo 1 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup>	10
Modulo 2 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup>	10



Modulo 3 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> ENTRACQUE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup>	10
Modulo 4 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> +3 <sup>a</sup> VERNANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup> Classe 3 <sup>a</sup>	10
Modulo 5 STEM nella scuola primaria cl 2 <sup>a</sup> +3 <sup>a</sup> +4 <sup>a</sup> LIMONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 2 <sup>a</sup> Classe 3 <sup>a</sup> Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 6 STEM nella scuola primaria cl 3 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 3 <sup>a</sup>	10
Modulo 7 STEM nella scuola primaria cl 3 <sup>a</sup> ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 3 <sup>a</sup>	10
Modulo 8 STEM nella scuola primaria cl 3 <sup>a</sup> ENTRACQUE + cl 4 <sup>a</sup> VALDIERI Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 3 <sup>a</sup> Entracque Classe 4 <sup>a</sup> Valdieri	10
Modulo 9 STEM nella scuola primaria cl 4 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 10 STEM nella scuola primaria cl 4 <sup>a</sup> ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 11 STEM nella scuola primaria cl 4 <sup>a</sup> VERNANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 4 <sup>a</sup>	10
Modulo 12 STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>a</sup> ROBILANTE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>a</sup>	10
Modulo 13A STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>a</sup> A ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>a</sup> A	10



Modulo 13B STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>^</sup> B ROCCAIONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>^</sup> B	10
Modulo 14 STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>^</sup> VALDIERI Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>^</sup>	10
Modulo 15 STEM nella scuola primaria cl 5 <sup>^</sup> VERNANTE + cl 5 <sup>^</sup> LIMONE Edizione autunno 2024	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classe 5 <sup>^</sup> Vernante Classe 5 <sup>^</sup> Limone	10

## ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor d'aula da impiegare per la realizzazione di percorsi didattici destinati agli alunni della scuola primaria, volti a sviluppare le competenze stem (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare personale docente interno all'Istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 7 del decreto legislativo n. 165/2001

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico al personale docente interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica.

## ART. 2 - COMPITI

Compiti di pertinenza dei tutor d'aula affidatari dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, co-progettandole;
- ✓ Supportare l'attività degli esperti formatori durante l'attività formativa;
- ✓ Curare il monitoraggio del corso;
- ✓ Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- ✓ Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- ✓ Relazionare circa le proprie attività;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- ✓ Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

La mancata accettazione o inosservanza delle summenzionate mansioni comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge



n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

### ART. 3 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

### ART. 4 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di ottobre 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025 presso i plessi delle Istituzioni Scolastiche.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero, l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 34,00/ora onnicomprensivo.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. Il tutor d'aula dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per responsabilità civile.

### ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Robilante Piazza della Pace, 8 - 12017 - Robilante (CN), entro le **ore 12.00 del giorno 18 settembre 2024** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:



- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Robilante;  
per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;  
per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

**La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: [cnic81000d@istruzione.it](mailto:cnic81000d@istruzione.it) e dovrà avere ad oggetto: "CANDIDATURA TUTOR D'AULA (titolo modulo) Azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A"**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità e del Codice Fiscale**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo**
- **Allegato A Istanza di partecipazione**
- **Allegato B Consenso trattamento dati**
- **Allegato C Dichiarazione sostitutiva**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di dipendente di altra Istituzione Scolastica o di altra PA, sarà necessario allegare il nulla osta del dirigente.

## **ART.6 – VALUTAZIONE**

Le candidature pervenute per la figura di TUTOR D'AULA per la realizzazione di percorsi didattici in materia STEM da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell'IC Robilante (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023) saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.



## Criteria di selezione dei tutor d'aula

### PERCORSI STEM PER ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

TITOLI CULTURALI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 12</b> ) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12  diploma di maturità Punti 4
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <b>punti 2</b> )
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un <b>massimo di punti 6</b> )
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI
Anzianità di servizio nell'ambito di discipline scientifiche / lingue straniere (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un <b>max di punti 10</b> )
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un <b>max di punti 5</b> )
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, membro del team digitale, collaboratore del DS, referente di plesso, coordinatore di dipartimento, referente per l'inclusione e contrasto al bullismo (punti 2 per ogni anno scolastico fino al <b>max di punti 10</b> )
Certificazioni informatiche ( <b>massimo punti 5</b> ): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)
Certificazioni linguistiche inglese/francese ( <b>massimo punti 5</b> ): LIVELLO B1 – (p. 1) LIVELLO B2 (p. 3) LIVELLO C1 – (p. 4) LIVELLO C2 – (p. 5)

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

#### ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: <https://icrobilante.edu.it/>



L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

## **ART. 8 – RICORSI**

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

## **ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Robilante nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Renata Varrone. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D. Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico *Renata Varrone*.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

***Il Dirigente Scolastico  
Renata Varrone***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa