



Istituto Comprensivo di Robilante

Piazza della Pace 8 - 12017 - Robilante (CN)

Tel. 017178216 - Mail: cnic81000d@istituzione.it - PEC: cnic81000d@pec.istituzione.it

Codice Fiscale: 96060310040 - C.M.: CNIC81000D - C.U.U.: UFPVO7

Protocollo n. 6288 del 20.09.2024

All'Albo on line
Al sito internet dell'istituzione
scolastica
Agli atti

OGGETTO: Decreto di attribuzione degli incarichi di **TUTOR D'AULA IN MATERIA STEM per percorsi didattici da rivolgere agli alunni delle scuole secondarie dell'IC Robilante** nell'ambito del progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "STEM E LINGUE STRANIERE NELLA SCUOLA DI OGGI PER IL FUTURO"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28953

CUP: J14D23004180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido



all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 02 del 18.03.2024) e del Consiglio di Istituto (N. 06 del 17.01.2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 22.01.2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n. 1310 del 14.02.2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare TUTOR D'AULA IN MATERIA STEM per percorsi didattici da rivolgere agli alunni delle scuole secondarie dell'IC Robilante
- VISTO l'avviso di selezione Protocollo n. 5859 del 11.09.2024 rivolto a personale interno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di TUTOR D'AULA IN MATERIA STEM per percorsi didattici da rivolgere agli alunni delle scuole secondarie dell'IC Robilante nell'ambito del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- Considerato che ai sensi dell'art 7 del D.Lgs. n. 165/2001 è stata riconosciuta precedenza al personale interno all'istituzione scolastica;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. n. 6284 DEL 20 09 2024), pervenute da personale interno all'istituzione Scolastica per la selezione di TUTOR D'AULA IN MATERIA STEM relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva (Prot. n. 6287 del 20.09.2024) relativo all'individuazione della figura di TUTOR D'AULA IN MATERIA STEM per il progetto specificato in oggetto,



DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di tutor d'aula ai seguenti docenti:

Titolo Modulo	Candidatura per TUTOR D'AULA IN MATERIA STEM
<i>Modulo 1 STEM nella scuola secondaria cl 1^a ROBILANTE Edizione autunno 2024</i>	PALERMO FILOMENA Protocollo n. 5969 del 16.09.2024 PUNTI 26
<i>Modulo 2 STEM nella scuola secondaria cl 1^a ROCCAIONE Edizione autunno 2024</i>	GIORDANENGO MILENA Protocollo n. 6030 del 17.09.2024 PUNTI 26
<i>Modulo 3 STEM nella scuola secondaria cl 1^a VALDIERI Edizione autunno 2024</i>	BORELLO LUCA Protocollo n. 6020 del 17.09.2024 PUNTI 27
<i>Modulo 4 STEM nella scuola secondaria cl 1^a VERNANTE Edizione autunno 2024</i>	GIORGIS MARTINA Protocollo n. 6026 del 17.09.2024 PUNTI 29

Il Dirigente Scolastico
Renata Varrone