



ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE

Piazza della Pace n. 8 - 12017 ROBILANTE (CN) - ☎ 0171-78216 int. 1

Cod. Fisc. 96060310040 - Cod. Min. CNIC81000D - Cod. Univoco UFPVO7

sito: <https://icrobilante.edu.it>

e-mail: cnic81000d@istruzione.it - pec: cnic81000d@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2019/2020

(art. 40, comma 3sexies, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Protocollo digitale/1.3.b

Robilante, 14 maggio 2021

Premessa

In data 14/05/2021 la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Robilante ha sottoscritto l'intesa per il contratto integrativo d'istituto.

La contrattazione integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai contratti collettivi nazionali con le procedure negoziali previste.

La contrattazione d'istituto si qualifica quale strumento fondato sulla valutazione della realtà e degli obiettivi individuati nel PTOF.

La relazione è redatta secondo la circolare n. 25 prot. 64981 del 19 luglio 2010 della Ragioneria territoriale dello stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi".

Le risorse sono state assegnate con nota Prot. N° 23072 del 30/09/2020.

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2020/2021 è stata preceduta dalla fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte complessi, atti di gestione.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali.

Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. Aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2020/2021 (art. 3 DPR 275/1999).
2. Individuazione delle aree di lavoro delle funzioni strumentali (art. 33 CCNL 2007).

Il contratto, quindi, regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la Legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano triennale dell'Offerta Formativa, rapporto di Autovalutazione, Bilancio sociale, Programma Annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.

L'istituto ad oggi conta 756 alunni, suddivisi in 14 Plessi (4 Scuole dell'Infanzia, 6 Scuole Primarie e 4 Scuole Secondarie di I grado)

Modulo 1 - Scheda 1.1 Aspetti procedurali

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione		Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 14 maggio 2021 Data di sottoscrizione definitiva successiva approvazione: in attesa di parere del Collegio dei revisori.
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2020/2021
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Renata Varrone Assistito dal DSGA: Michela Galvagno Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): FLCCGIL - CISL Scuola - UIL Scuola - SNALS - GILDA Organizzazioni sindacali presenti firmatarie (elenco sigle): nessuna R.S.U. di Istituto: Luca BORELLO per A.N.I.E.F. Vladimiro MELIS per C.I.S.L. Rita EBLI per S.N.A.L.S.
Soggetti destinatari		Personale docente e ATA dell'Istituto scolastico.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		Materie previste dall'art. 6 del CCNL vigente ed in particolare criteri concernenti: <ul style="list-style-type: none"> • Titolo I – disposizioni generali • Titolo II – relazioni e diritti sindacali • Titolo III – personale docente • Titolo IV - personale ATA • Titolo VI – trattamento economico accessorio
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	La certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa deve ancora essere rilasciata dal Collegio dei revisori.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di Legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 (Parte non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 (Parte non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 (Parte non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).
Eventuali osservazioni Nessuna osservazione		

Modulo 2 Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di Legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie altre informazioni utili).

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo	<p>La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli organi collegiali ed è stata effettuata seguendo le linee d'azione del PTOF.</p> <p>Nello specifico, la ripartizione del FIS è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali ed il maggior impegno individuale profuso al fine di meglio assolvere i compiti dell'Istituzione scolastica garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• il diritto d'apprendimento degli alunni ed il rispetto dei bisogni formativi, anche con riferimento agli alunni in isolamento fiduciario per COVID-19;• gli impegni derivati dal miglioramento dell'offerta formativa, intesa come ampliamento o arricchimento;• le competenze professionali presenti impegnate in lavori di commissione e/o come referenti;• l'aggiornamento dei dipendenti;• la valorizzazione e la collaborazione con il territorio;• l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.
Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo	<p>Analisi delle finalizzazioni:</p> <p>PERSONALE DOCENTE</p> <p>Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero Ore aggiuntive per Didattica a Distanza per alunni in isolamento fiduciario per COVID-19 Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico Funzioni strumentali al PTOF Commissioni di lavoro Attività di ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>PERSONALE ATA</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007). Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007). Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008).</p>
Effetti abrogativi impliciti	<p>La presente pre-intesa al contratto integrativo è stipulata nel rispetto dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e sostituisce tutti i precedenti.</p>

Altre informazioni eventualmente ritenute utili	L'accordo tende alla valorizzazione ed allo sviluppo delle competenze professionali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.
--	---

Si descrivono, se pure in forma sintetica, le attività e gli incarichi retribuiti con il fondo d'Istituto nel rispetto puntuale del CCNL del 29.11.2007:

Tipologia Incarico o Iniziativa formativa	Descrizione	Risultati attesi
Collaboratori del Dirigente (collaboratori e referenti di plesso)	<p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico in compiti gestionali e organizzativi; Sostituire il Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento; Verbalizzare durante i collegi docenti</p> <p>I responsabili di Plesso svolgono attività di collaborazione e coordinamento del servizio scolastico. OSSERVAZIONI Il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto dell'impegno ed è pattuito a forfait.</p>	Garantire un servizio di qualità, coadiuvando il Dirigente Scolastico nell'assolvimento di tutti i compiti connessi alla gestione unitaria della Istituzione Scolastica
Componenti delle Commissioni	<p>Collaborare e migliorare l'organizzazione delle attività scolastiche, supportando il Dirigente Scolastico, avendo cura di approfondire l'aspetto formativo-educativo.</p> <p>OSSERVAZIONI Il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto dell'impegno ed è pattuito a forfait.</p>	Assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica
Funzioni Strumentali	<p>AREA 1: <i>INCLUSIONE</i> <i>Alunni con disabilità</i> (un docente scuola secondaria) <i>Alunni BES-DSA</i> (un docente scuola primaria) Favorire e coordinare attività e progetti di integrazione degli alunni disabili; collaborare con il territorio ai fini dell'organizzazione delle attività; partecipare a convegni e attività formative; supporto organizzativo al Dirigente Scolastico e gestionale alla segreteria didattica.</p>	<p>Realizzare gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e raggiungere i Traguardi previsti dal Piano di Miglioramento.</p> <p>Valorizzare il patrimonio professionale dei docenti.</p> <p>Realizzare progetti formativi d'intesa con Enti e Istituzioni esterni.</p> <p>Crescita professionale del personale per innalzare il livello qualitativo del servizio.</p>

Funzioni Strumentali	AREA 2: <i>ORIENTAMENTO</i> Coordinamento didattico ed organizzativo delle azioni; partecipazione alle attività concernenti la tematica; supporto organizzativo al Dirigente Scolastico. AREA 3: <i>FORMAZIONE</i> Analizzare i bisogni formativi del personale scolastico; Coordinare le attività di formazione promosse da Enti esterni; Organizzare attività di formazione interna, fornendo supporto al Dirigente Scolastico.	
Corsi di recupero e/o sostegno	Sono programmati dai Consigli di classe dopo un'attenta analisi dei bisogni formativi di ciascuno studente e della natura delle difficoltà rilevate nell'apprendimento delle varie discipline. OSSERVAZIONI Il budget a disposizione, tenuto conto dei bisogni formativi e dell'esperienza degli anni precedenti, permette interventi di sostegno nel corso dell'anno. Il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto dell'impegno orario.	Migliorare l'inclusione degli alunni svantaggiati; Implementare le competenze con riferimento agli obiettivi delle Nuove Indicazioni; Raggiungere i Traguardi previsti dal Piano di Miglioramento
Didattica a Distanza	Sono programmate dai Consigli di classe e dai Team docenti n. 5 ore aggiuntive per ciascun alunno/gruppo di alunni per l'attivazione della Didattica a Distanza per alunni in isolamento fiduciario per COVID-19. OSSERVAZIONI Il budget a disposizione, tenuto conto dei bisogni formativi, permette interventi di attivazione della DaD nel corso dell'anno per gli alunni che si trovino in isolamento fiduciario, consentendo il mantenimento di un legame educativo e didattico. Il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto dell'impegno orario.	Migliorare l'inclusione. Rispondere ai bisogni educativi e didattici degli alunni in isolamento fiduciario.
Docenti referenti	I docenti si occupano di specifiche aree ai fini della realizzazione degli obiettivi formativi del PTOF e del raggiungimento dei Traguardi previsti dal Piano di Miglioramento OSSERVAZIONI Il compenso a forfait incentiva e valorizza le figure professionali che si occupano della specifica area indicata finalizzata al miglioramento del servizio.	Assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica Realizzare gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e raggiungere i Traguardi previsti dal Piano di Miglioramento. Valorizzare il patrimonio professionale dei docenti. Realizzare progetti formativi d'intesa con Enti e Istituzioni esterni.

Gruppo PTOF / RAV / INVALSI	<p>I docenti collaboratori coadiuvano il Dirigente Scolastico nella elaborazione dei documenti strategici dell'Istituzione Scolastica e nell'organizzazione delle prove Invalsi, curando altresì la stesura del Report di restituzione dei dati relativi alle rilevazioni dell'anno precedente.</p> <p>OSSERVAZIONI Il compenso a forfait incentiva l'impegno nella commissione di lavoro.</p>	<p>Individuare le aree di miglioramento ai fini autovalutativi Promuovere la cultura dell'auto –valutazione ai fini del miglioramento dell'offerta formativa</p>
Gruppo di lavoro CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>I docenti si occupano della progettazione del curricolo di Educazione Civica, introdotto dalla Legge n 92 del 20 agosto 2019 e redatto secondo le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui al Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020.</p> <p>OSSERVAZIONI Il compenso a forfait incentiva l'impegno nella commissione di lavoro.</p>	<p>Realizzare gli obiettivi del Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e raggiungere i Traguardi previsti dal Piano di Miglioramento. Formare cittadini attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p>
Progetti	<p>I docenti si occupano dell'attuazione di progetti specifici con riferimento ad una o più discipline.</p> <p>OSSERVAZIONI Il compenso incentiva l'impegno nel miglioramento dell'offerta formativa.</p>	<p>Implementare l'offerta formativa attraverso percorsi differenti</p>
Rapporti con il servizio ASL e con gli specialisti di libera scelta delle famiglie	<p>I docenti di sostegno e/o di classe partecipano agli incontri con i medici specialisti del servizio ASL e di libera scelta delle famiglie.</p> <p>OSSERVAZIONI Il compenso orario incentiva la partecipazione agli incontri.</p>	<p>Realizzare una maggiore integrazione nell'inserimento degli alunni disabili e con Bisogni Educativi Speciali, grazie al sinergico rapporto tra scuola, famiglia ed ASL/specialisti di libera scelta.</p>

La Dirigente Scolastica
Renata Varrone

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/05 e s.m.i. CAD